

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 села Миндюк
Муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8 от 29.03 2024г

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ НА 2024-2025 Г.Г.

с.Миндюк, 2024г

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №6 с.Миндюк
МР Учалинский район РБ

Г.Р. Ильямова
Приказ № 24 от 29.03 2024г



1. Введение

Основания для разработки концепции развития

Концепция развития МБОУ СОШ №6 с.Миндяк на 2024-2025г разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г.;
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018– 2025 годы», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
6. Приказ Министерства образования науки и образования Республики Башкортостан №321 от 03.03.2021.

Приоритетная цель концепции развития - создание в 2024 – 2025 гг. эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленной на повышение качества образования на 5 % через преодоление рисков: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, риски низкой адаптивности учебного процесса. **Миссия школы** в создании равных возможностей для обучающихся разных социальных категорий для получения современного качественного образования, успешной социализации и эффективной самореализации, способствующих формированию у обучающихся предметных, социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; в создании открытой образовательной среды, эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений. Роль каждого учителя оказывать помощь обучающимся стать самостоятельной, творческой, успешной и уверенной в себе личностью.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

Информационная справка о МБОУ СОШ №6 с.Миндяк

Полное наименование школы - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с.Миндяк муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Кадровая укомплектованность. Современное школьное образование находится в стадии обновления: идет переход на новые стандарты образования, внедряются перспективные педагогические технологии, апробируются различные учебно-методические комплексы.

В связи с этим меняется и роль учителя – возрастает потребность в профессионально грамотном, умеющем применить переловые достижения науки и совершенствовать педагогический опыт преподавателя.

Проблема эффективного использования кадровых ресурсов в системе образования приобретает особую значимость в связи с необходимостью повышения качества услуг, предоставляемых в этой сфере населению, что в свою очередь, основывается на высоком профессиональном уровне педагогических работников, их вовлеченности в модернизацию региональной системы образования. Характеристика учительских кадров показывает, что 17 учителей имеют высшее образование, 14 учителей высшей категории, учителей в возрасте до 35 лет-2 человека.

Характеристика учительских кадров

	Количество
Общее количество работников ОУ (все работники)	25
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	18
Учителя – внешние совместители	3
Учителя с высшим образованием, из них:	17
с высшим педагогическим	12
с средним специальным педагогическим образованием	3
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц)	18
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	17
высшая категория	14
первая категория	3
На соответствие занимаемой должности	2

Социальный паспорт

МБОУ СОШ 6 с.Миндюк на 01.04.2024 год

Качественность достигнутых результатов нельзя рассматривать без анализа социального состава обучающихся школы. Общеизвестно, что социальная среда обитания прямо или косвенно влияет на состояние развития личности.

КЛАССЫ		Данные на	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	Неполные семьи	Неблагополучные семьи	Семьи на учете в ОДН	Многодетные малообеспеченные семьи	Семьи беженцев \ переселенцев	Опекаемые дети	Дети- инвалиды	Дети, состоящие на учете в ШК	Дети, состоящие на учете в ОДН
1	01.04.2024		1	15	8	7	5	2	0	5	0	0	0	0	0
2	01.04.2024		1	27	16	11	9	2	0	6	0	0	1	0	0
3	01.04.2024		1	23	12	11	7	1	0	4	0	0	0	0	0
4	01.04.2024		1	17	11	6	4	3	0	2	0	0	1	0	0
5	01.04.2024		1	23	7	16	10	0	0	3	0	2	0	2	0
6	01.04.2024		1	10	5	5	3	0	0	3	0	0	0	0	0
7	01.04.2024		1	22	7	15	7	1	0	1	0	0	0	0	0
8	01.04.2024		2	26	12	14	9	0	0	8	0	1	1	0	0
9	01.04.2024		1	15	10	5	3	1	0	3	0	0	0	0	0
10	01.04.2024		1	11	6	5	2	0	0	0	0	2	0	0	0
ИТОГО			11	189	94	95	59	10	0	35 (семей)	0	5	3	2	0

Состав обучающихся на 01.04.2024 г.: класс-комплектов, обучающихся

1 уровень – 4 класса-комплекта, 82 обучающихся		
1		15
2		27
3		23
4		17
Всего		82
2 уровень – 6 класса, 96 обучающихся		
5		23
6		10
7		22
8		26
9		15
Всего		96
3 уровень -1 класс, 11обучающихся		
10		11
ИТОГО		189

Сведения о количестве детей с ОВЗ

Класс	Количество детей с ОВЗ	Дети-инвалиды с ОВЗ
1	0	0
2	1	1
3	1	0
4	4	1
5	0	0
6	0	0
7	2	0
8	2	0
9	0	0
ИТОГО	10	2

Образовательные результаты МБОУ СОШ №6 с.Минляк

Одной из главных целей развития образования является качество образования. Качество образования отражает степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Качество образования является одним из определяющих критериев развития системы образования, оно свидетельствует об уровне знаний, получаемых обучающимися в том или ином образовательном учреждении.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет обязательный минимум содержания основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников. Таким образом, качество образования – это уровень успешности социализации обучающегося, а также уровень условий освоения им образовательной программы образовательного учреждения. К сожалению, на протяжении последних лет наблюдается снижение уровня образовательных результатов.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние три года

Учебный год	Начальные классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Качество %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
2019-2020	75,93	100	48,78	100	75	100
2020-2021	70,91	100	38,61	100	73,33	100
2021-2022	60,42	100	38,54	92,71	54,55	81,82
2022-2023	53,73	86,57	26,04	91,67	18,18	63,64

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ)

		2020-2021		2021-2022		
	Кол-во сдававших	Сред. бал	Кол- во неуд. рез	Кол-во сдававших	Сред. бал	Кол- во неуд. рез
Русский яз.	23	4	0	13	3	0
Математика	24	4	0	13	3	0
Химия	2	4	0	-	-	-
Биология	1	4	0	1	3	0
Обществознание	1	4	0		-	-
География	0	4	0	-	-	0
Родной язык	-	-		-	-	0

		2022-2023		
	Кол-во сдававших	Сред. бал	Кол-во во неуспешных результатах	
Русский яз.	21	3	0	
Математика	21	3	0	
Химия	2	-	0	
Биология	2	-	0	
Обществознание	8	3	0	
География	10	3	0	
Родной язык	1	-	0	

Максимальные баллы ЕГЭ по школе

Предметы	2020	2021	2022	2023
Математика	45	64(профиль)	74 (математика профиль)	72 (математика профиль)
Русский язык	73	74	80	85
Информатика и ИКТ	42	66	54	64
Биология	50	16		
География				
Химия	27	31		33
Обществознание				63
Физика	40	48		
История				72
Литература				

Материально-техническая база:

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечает требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 11 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская, библиотека. Кабинет информатики(Точка Роста) оснащен ноутбуками (в количестве 10 шт.), компьютерами (10шт) и установлен ЖК SMART- телевизор. Таким образом, не все кабинеты оснащены компьютерной техникой. Кабинет информатики, оборудованный 7 компьютерами, подключенным к сети интернет. Также интернет есть по всей территории школы, учителя могут использовать ресурсы интернета при проведении уроков, внеклассных мероприятий, пополнять электронные дневники в своих же кабинетах, а также для просмотра и участия в вебинарах. И обучающиеся пользуются интернетом при подготовке к ОГЭ, при написании рефератов, сообщений, выполнении исследовательских работ и участия в заочных олимпиадах.

Школа предоставляет родителям и учащимся электронные услуги: начиная с 2016-2017 учебного года - электронный журнал и электронный дневник, что повышает качество учебно-воспитательного процесса. С начала 2019-2020 учебного года перешли на базу АИС «Образование» АО «Башкирский регистр социальных карт», которая называется Электронная школа «E!SCHOOL».

Описание ключевых рисков развития МБОУ СОШ №6 с.Миндяк

В рамках участия МБОУ СОШ №6 с.Миндяк проведено анкетирование. На основании результатов анкетирования были выявлены рисковые профили, влияющие на уровень образовательных результатов школы. Педагогическим советом школы были определены наиболее значимые риски, которые планируются устранить в процессе реализации концепции развития МБОУ СОШ №6 с.Миндяк, высокую долю не оснащенности оборудованием высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, В школе обучается 189 детей, 5 детей находятся под опекой.11 детей с ОВЗ из них 3 ребенка ОВЗ- инвалид.,35 семей имеют статус ММС.

Обучающиеся не имеют материальных и технических средств для полноценного обучения, плохого качества скоростной интернет. Подвоз детей осуществляется школьным автобусом. Школа работает в условиях, когда запрос на образование со стороны родителей, большинство из которых не включены в образовательный процесс, не сформирован, в том числе и по причине невысокого образовательного ценза. Кадровый состав педагогов школы характеризуется стабильностью, высоким уровнем квалификации:

Высшую квалификационную категорию имеют-13

педагогов

Первую квалификационную категорию имеют -3 педагога

На соответствующие должности -2 педагога.

Большее половины имеют стаж работы 20 и более лет, 3 педагога -35 и более лет.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

В ходе работы определены меры и мероприятия по достижению целей развития школы:

«Обновленная школа»

- Приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования;
- Приобретение программного обеспечения для компьютеров, цифровых образовательных ресурсов;
- Приобретение учебно - наглядных пособий, плакатов, стендов, учебной литературы, электронных пособий, спортивного инвентаря;

- Текущий ремонт здания школы, учебных кабинетов, рекреаций, школьного двора;

«Работа с кадрами»

- Мониторинг кадровых потребностей школы;
- Выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности;
- Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования;

«Компетентный педагог»

- Проведение педагогических советов по проблемам развития личностного роста педагогов
- Подготовка методических материалов и проблемных публикаций, творческие отчеты.
- Организация работы в творческих группах по проектам (ситуации основанные на имеющемся педагогическом опыте).
- Проведение практико-ориентированных семинаров, круглые столы, коммуникативные тренинги.

- Проведение педагогами курсовой подготовки (в том числе и группами).

- Организация взаимопосещений и анализ уроков.

- Проведение аттестации. Повышение квалификационных категорий.

- Обучение ИКТ. Совершенствование навыков, освоение новых программ.

- Участие в работе районных профессиональных объединений педагогов, конференциях, выставках муниципалитета и Республики Башкортостан.

- Участие в конкурсах профессионального мастерства.

"Хочу все знать"

- Проведение диагностики уровня сформированности школьной мотивации;
- Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся;

- Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями);
- Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы по вопросам организации обучения детей с низкой учебной мотивацией
- Участие в федеральных профориентационных проектах («Билет в будущее»)

«Мы вместе»

- Анализ и корректировка модели управления образовательной организацией.
- Разработка критериального комплекса эффективности управления школой.
- Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы в области менеджмента.
- Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей.
- Проведение тренингов по решению проблемных педагогических ситуаций.
- Организация мероприятий, направленных на сплочение педагогического коллектива.
- Анализ профессионального выгорания после проведенных тренингов.
- Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке.
- Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе (коллективные и индивидуальные беседы, ролевые игры, создание творческих групп по интересам).

«Ступени успеха»

- Проведение мониторингов на выявление пробелов знаний во всех образовательных областях;
- Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом;
- Адресная корректировка учителем образовательных программ;
- Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса для всех его участников;
- Мониторинг эффективности функционирования школьной системы оценки качества образования;
- Анализ результатов ОГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок;
- Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады;
- Организация мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся (участие в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, месячниках);
- Работа с одарёнными детьми;
- Проведение мониторинга качества преподавания учебных предметов с низкими результатами по итогам учебных четвертей;
- Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе.

Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МБОУ СОШ №6 с.Миндяк, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.